



Сценарий конкурсно-игровой программы с участием семей воспитанников «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

Задачи:

- приобщение родителей к организации разнообразной, интересной детям деятельности;
- приобщение детей к миру взрослых через овладение трудовыми навыками и операциями;
- раскрытие на примере деятельности кулинара, повара сущностные характеристики человека труда (умелость, способность творить и использовать знания в творчестве, желание приносить радость и пользу людям), отражающиеся в продуктах его деятельности;
- закрепление умений детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных действий.

Материалы и оборудование: столы для участников, стулья по количеству участников; столовые принадлежности; скатерти; мультимедийная установка, экран, ноутбук; мультфильм; фартуки и колпаки по количеству участников; стол жюри. Стол для блюд; муляжи фруктов, овощей и др. продуктов; технологические карты приготовления бутербродов; продукты для бутербродов; призы, дипломы.

Место проведения: музыкальный зал

Действующие лица:

Ведущий

Повар- Вкусняшкин

Семьи-участники поединка

Болельщики

Жюри



Ход игры:

1. Входит ведущий, приветствует всех собравшихся в зале, и объявляет о начале конкурсно-игровой программы «Кулинарный поединок». Звучат фанфары.

Ведущий начинает фразу «И я предлагаю начать наш поединок с...», но не успевает ее закончить, поскольку входит человек в костюме повара с небольшой кастрюлькой и поварешкой в руке. Помешивая что-то в кастрюльке, он нахальным, полным себялюбия голосом говорит:

- ... с меня! Начинать нужно с меня и только с меня! И вообще, почему меня никто не встречает, никто не представляет, ни с кем не знакомит!?



Ведущий недоуменно смотрит на повара и говорит, что он с ним не знаком.

Вкусняшкин: *Так давайте познакомимся! (подходит поближе к зрителям, принимает важную позу). Я - повар. Моя фамилия Вкусняшкин! (пауза). И ничего смешного в этом нет! Моя фамилия не смешная! Она - очень вку-у-у-С-СНая! А почему? (лукаво прищурясь, повар обращается в зал. Следуют ответы детей и взрослых. Выслушав всех, Вкусняшкин хвастливо начинает говорить).*

- Да, конечно же, потому, что я умею лучше и вкуснее всех готовить! Мои блюда самые-самые вкусные, самые-самые «пальчики оближешь», самые-самые «тарелку съешь»! Я самый-самый вкусный в мире повар! ВКУС-НЯШ-КИН!!! За-пом-ни-те!

Ведущий:

- Да-аа, если люди съедают не только то, что вы приготовили, но еще и тарелку, вы туда явно что-то подсыпаете... (подозрительно смотрит на Вкусняшкина)

Вкусняшкин, потупив глаза, и водя носком стопы по полу негромко отнекивается.

Ведущий:

- А вот я знаю таких поваров, что им даже звать на обед никого не надо и тем более что-то подмешивать. Люди сами бегут к ним и просят их угостить, а потом еще и за добавкой приходят.

Вкусняшкин:

- Не может этого быть! Лучше меня никого нет!

2. Ведущий:

- А ВОТ и есть! Это повара нашего детского сада. Людмила Ивановна и Галина Николаевна (показывает на них Вкусняшкину).

Наши няни по запаху определяют, что все на кухне готово и пора бежать, получать пищу и кормить всех ребят. (Вкусняшкин подходит к поварам, жмет руку и представляется)

Ведущий:

- Ты, знаешь, Вкусняшкин, я могу тебя познакомить еще с несколькими взрослыми и детьми, которые тоже очень хорошо готовят и пришли сегодня поделиться своими секретами с нами и немного посоревноваться друг с другом. Не хочешь ли ты с ними познакомиться?

На середину зала выходят участники (мама и ребенок) с домашним заданием - презентацией собственного блюда, и выстраиваются в шеренгу.

Вкусняшкин подходит к каждому участнику, узнает его имя, жмет руку представляется сам типа «Очень приятно, Вкусняшкин...! Вкусняшкин! Очень приятно!»

Ведущий предлагает вызвавшимся смельчакам-участникам, тянуть жребий, для того, чтобы установить очередность

Музыкальная пауза

5. Ведущий озвучивает итоги предыдущего конкурса и объявляет следующий - только для младших участников - детей - **«Что приготовил Вкусняшкин?»**. Конкурс проводит он же, задавая короткие вопросы детям, типа: *«Я сварил яблоки и сливы, и получилось -(варенье)»* и т.д.

Вопросы задаются всем детям-участникам сразу. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее ответит.

- *Я сварил фрукты и ягоды в сахарном сиропе и у меня получилось - (варенье)*
- *Потом я сварил манку в молоке и у меня получилась -... (манная каша)*
- *Я положил на ломтик хлеба масло, колбасу и сыр и у меня получился - ... (бутерброд)*
- *Съел я бутерброд, подумал и сварил картошку, мясо и капусту в кастрюле и у меня получился ... (суп)*
- *А потом я смешал в тарелке огурцы, помидоры, лук и растительное масло и у меня получился ... (салат)*
- *А еще я слепил из мяса маленькие колобки и пожарил их на масле и вышли у меня (котлеты)*
- *Но котлеты есть одни не вкусно, и я сварил картошку, а потом всю ее истолок, да так ее помял, что вышло у меня.... (пюре)*
- *Ох, и устал я за весь день готовить, что решил надо что-то срочно выпить, чтобы восстановить силы- перемешал я воду с клубничным вареньем и получился у меня. .. (морс)*

6. После вопросов Вкусняшкина ведущий сразу объявляет следующий конкурс **«Забавные бутерброды»** - из продуктов, лежащих на столах участникам необходимо приготовить бутерброд по образцу, предложенному Вкусняшкиным.

Вкусняшкин хвастается тем, что он мастер делать бутерброды и сегодня принес их фотографии с тем, чтобы другие попробовали сделать их тоже. На задание дается 10 минут, пока идет мультфильм.

(Пока участники выполняют задание,

зрители смотрят мультфильм «Бедокуры», а жюри подводит итоги конкурса **«Что приготовил Вкусняшкин?»**)

7. По окончании мультфильма ведущий обращается к участникам с вопросами о том, кого они делали. Какой забавный бутерброд у них получился. Затем обращается к зрителям с предложением поиграть в игру-«Торт», или «Кастрюля». (см. Алябьева И. «Итоговые дни по лексическим темам»)

За это время жюри подводит **итоги «Кулинарного поединка»**

8. Ведущий объявляет итоги конкурса, награждает участников, набравших максимальное количество баллов. Вручает подарки и призы. Вкусняшкин из своей кастрюли достает конфеты и угощает всех присутствующих гостей - детей. Звучит музыка, все прощаются и уходят в группы, унося с собой блюда и бутерброды участников.



2

ВНЕ
БРОДЫ

ЛЕВА



Материалы

- 1 кусок тостерного хлеба
- 1 кусок мраморного сыра
- 1 кружок вареной колбасы
- сл. масло или майонез
- кусочек красного перца
- лист зеленого салата
- кусочек сыра
- 1 черная маслина
- зеленый горошек
- веточка укропа



Из мраморного сыра вырежи гриву в форме сердца. Предварительно сделай выкройку из бумаги.



По всему краю вырежи маленькие треугол-ники, чтобы грива выглядела косматой.



Тостерный хлеб намажь сливочным маслом или майонезом, сверху положи лист зеленого салата и гриву.



Из вареной колбасы вырежи два маленьких кружочка – ушки и один большой – мордочка.



Положи мордочку, глаза – горошины и ушки. Зрачки можно сделать из маслины.



Нос сделай из кусочка маслины, брови из пе-трушки. Положи стебелек укропа и кусочек красне-го перца – рот. Усы сде-лай из укропа.



Вырежи из колбасы кружочек – туловище. Из сыра вырежи кружочек меньшего диаметра – животик.



В центр животика по-ложи кусочек стебелька базилика. Из сыра вы-режи два маленьких кружка, разрежь на две части – это лапки Левы.



Отрежь от колбасы длинную полоску – хвост. Ватки в него веточку укропа – хвостик.

Я так и думал,
что бо...

5



ДИПЛОМ

Выруается семье

Антонов

Отлично жарящей, варящей и парящей в
конкурсной игровой программе

«КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»

За блестящее выполнение всех
4-х сложнейших заданий семье

присваивается звание

*лучше
повара*

Глава комиссии: Повар Вкусняшкин
Члены комиссии:



Брянск, 2011 г.
МОЮ классный час № 83

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ «КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»

Задание	Участники поединка								Критерии оценки
	Семья Голубевой Вики (под.гр)	Семья Корина Андрея (под.гр)	Семья Ключниковой Ани (под.гр)	Семья Кривиченко Регины (под.гр)	Семья Исаевой Софии (под.гр)	Семья Иванова Влада (ст.гр)	Семья Соколова Максима (ст.гр)	Семья Сергеева Ярослава (ст.гр)	
1.«Угощайтесь, гости дорогие»- представление семьей своего блюда									Каждой семье начисляется от 1 до 3 баллов. Оценивается нестандартность представления, творчество, участие ребенка, яркость выступления
2. «А что сегодня на обед?» - за 30 сек. назвать как можно больше блюд, приготовленных из выбранного продукта.									Каждой семье начисляется за каждое названное блюдо по 1 баллу. Оценивается количество и участие ребенка
3. «Что приготовил Вкусняшкин?»- кто быстрее и правильнее ответит на вопросы Вкусняшкина									Конкурс проводится одновременно со всеми детьми-участниками. Ребенку начисляется за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Оценивается быстрота, самостоятельность, количество ми правильность ответов

[illegible]



Положение
о конкурсno-игровой программе среди семей воспитанников ДООУ
«КУЛИНАРНЫЙ ПОЕДИНОК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет проведение конкурсno-игровой программы среди семей воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83» муниципального образования города Братска «Кулинарный поединок» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс «Кулинарный поединок» проводится на основании годового плана работы ДООУ с целью привлечения родителей к совместной деятельности с детьми в их социально-коммуникативном и познавательном развитии.

1.3. Конкурс проводится творческой группой педагогов МАДОУ «ДС №83»

1.4. Настоящее положение определяет основные цели и задачи конкурса, порядок и условия его проведения.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – гармонизация детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

2.2. Задачи Конкурса:

- приобщение родителей к организации разнообразной, интересной детям деятельности;
- приобщение детей к миру взрослых через овладение трудовыми навыками и операциями;
- раскрытие на примере деятельности кулинара, повара сущностные характеристики человека труда (умелость, способность творить и использовать знания в творчестве, желание приносить радость и пользу людям), отражающиеся в продуктах его деятельности;
- закрепление умений детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных действий.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится _____ 20____ года в _____ на базе МАДОУ «ДС №83»

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие семьи воспитанников старших и подготовительных групп

4.2. От каждой подготовительной группы выступают по 2 семьи, от каждой старшей группы – по 1 семье.



4.3. В состав семейной команды входит 2 человека (мама/или папа и ребенок).

4.4. Каждой семейной команде подготовить «домашнее задание» - короткая презентация (не более 2 минут!) любого готового блюда.

5. Условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс «Кулинарный поединок» включает в себя 4 конкурсных заданий:

- ✓ «Угощайтесь, гости дорогие!»- домашнее задание (презентация собственного блюда);
- ✓ «А что сегодня на обед?» - конкурс на знание блюд, которые можно приготовить из какого-то одного продукта;
- ✓ «Что приготовил Вкусняшкин» (конкурс для детей) – конкурс на знание состава готовых блюд (супа, каши, салата и пр.);
- ✓ «Забавные бутерброды» - конкурс на приготовление по технологической карте бутерброда из натуральных продуктов;

5.2. Для выполнения заданий педагогам участвующих групп необходимо заранее подготовить – фартуки и поварские колпаки (взрослый и детский); поднос, разделочные доски, ножи, пиалы, блюда и десертные тарелки – по количеству участвующих семейных команд.

5.3. Для поддержки команды-участницы от каждой группы – не более 5 болельщиков.

6. Определение результатов и награждение победителей

6.1. В состав жюри входит 3 человека – повар ДООУ и 2 представителя родительской общественности.

6.2. Жюри подводят итоги в день Конкурса, по окончанию всех конкурсных заданий.

6.3. Жюри определяет одного победителя конкурса (семью), набравшего наибольшее количество баллов.

6.4. Победитель награждается грамотой и ценным призом; остальные участники – дипломами и сувенирами. Жюри оставляет за собой право учредить дополнительные призы участникам конкурса.

*Материалы подготовлены творческой группой педагогов
МАДОУ «ДС №83»: Григорьевой Л.А., Корюкиной В.С., Тишк С.А., Кременской Т.Н.*